

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ПСИХИАТРИЯ

Специальность 31.08.20 Психиатрия
код, наименование

Кафедра: психиатрии

Форма обучения очная

Нижний Новгород
2024

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Детская и подростковая психиатрия» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Детская и подростковая психиатрия». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «Детская и подростковая психиатрия» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Текущий	Раздел 1. Психическое развитие детей и подростков в норме и патологии	Тестовые задания
		Раздел 2. Пограничные психические расстройства. Расстройства влечений	
		Раздел 3. Эндогенные психические расстройства	
		Раздел 4. Органические психические расстройства	
		Раздел 5. Психотерапия в детском и подростковом возрасте. Другие методы реабилитации	
	Промежуточный	Разделы дисциплины	Тестовые задания

4. Содержание оценочных средств промежуточного, текущего контроля, экзамена

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестовых заданий.

4.1. Тестовые задания для оценки компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Раздел 1. Психическое развитие детей и подростков в норме и патологии

1. ВРОЖДЕННОЕ СЛАБОУМИЕ (ОЛИГОФРЕНИЯ) ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- А) дебильностью
- Б) имбецильностью
- В) идиотией
- Г) всем перечисленным
- Д) ничем из перечисленного

Ответ: Г

2. СТЕРЕОТИПИЯ ЭТО

- А) постоянное повторение какого-либо действия, слова, фразы
- Б) состояние, которое складывается из симптома иллюзии двойников, симптома положительного или отрицательного двойника
- В) опознавание психически больным неизвестных лиц как своих знакомых, родных, или наоборот - знакомых как чужих людей, но принявших их облик
- Г) спонтанная речь больного, сопровождающаяся разорванностью мышления

Ответ: А

3. ОТСУТСТВИЕ ПОТРЕБНОСТИ В КОНТАКТАХ С ОКРУЖАЮЩИМИ ПРИ ДОСТАТОЧНОМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ УРОВНЕ ОТМЕЧАЕТСЯ

- А) при раннем детском аутизме
- Б) при синдроме Аспергера
- В) при органических психических расстройствах
- Г) при умственной отсталости

Ответ: Б

4. ВИДАМИ ДИЗОНТОГЕНЕЗА ЯВЛЯЮТСЯ

- А) искаженное, асинхронное развитие
- Б) акселерация
- В) акцентуация характера
- Г) умственная отсталость

Ответ: А

5. Психический онтогенез это:

- А) психическое развитие индивида
- Б) запаздывание или приостановка психического развития индивида
- В) искаженное, диспропорциональное, дисгармоническое психическое развитие индивида
- Г) нарушение психического развития в детском и подростковом возрасте в результате расстройства созревания структур и функций мозга

Ответ: А

6. К психопатологическим проявлениям соматовегетативного уровня (0-3 года) нервно-психического реагирования у детей и подростков относится только:

- А) синдром гиперактивности
- Б) синдром страхов
- В) невропатический синдром
- Г) синдром нервной анорексии

Ответ: В

7. Мальчик 14 лет не усваивает школьную программу, особенно по математике. Речь фразовая в 4 года, в детском саду был труден в поведении, ломал игрушки. С трудом читает по слогам, не может решить простые задачи, не раскрывает смысл простых пословиц и поговорок, окончил лишь 2 класса общеобразовательной школы, медлителен. В анамнезе родовая травма. Ваш заключение

- А) эпилепсия
 - Б) резидуально-органическая недостаточность
 - В) умственная отсталость
 - Г) аутизм
- Ответ: В

Раздел 2. Пограничные психические расстройства. Расстройства влечений

1. Навязчивые влечения у детей и подростков характеризуются всем перечисленным, кроме

- А) попытками противостоять, сопротивляться их реализации
- Б) появления вопреки разуму, воли и чувству
- В) чувством навязанности, сделанности извне

Ответ: В

2. ДРОМОМАНИЯ ЭТО

- А) патологическое, непреодолимое стремление к перемене мест, бродяжничеству
- Б) расстройство поведения, выражающееся борьбой против мелких, иногда мнимых обид, но не достигающее бредового поведения
- В) неотвратимое стремление к поджогу, без стремления нанести вред

Ответ: А

3. У ДЕВОЧКИ, 10 ЛЕТ УТРАТИЛАСЬ СПОСОБНОСТЬ ГОВОРИТЬ ПРИ СОХРАНЕНИИ СПОСОБНОСТИ СЛЫШАТЬ. ЭТО НАРУШЕНИЕ НАЗЫВАЕТСЯ:

- А) аутизм
- Б) истерический невроз
- В) мутизм
- Г) негативизм

Ответ: В

4. Дисфорические состояния у детей характеризуются

- А) преобладанием сомато-вегетативных нарушений
- Б) раздражительностью
- В) агрессивностью
- Г) всем перечисленным

Ответ: Г

5. К импульсивным влечениям относятся все перечисленные нарушения, исключая:

- А) дромомания
- Б) дисморфомания
- В) kleptomania
- Г) пиромания

Ответ: Б

6. КРИТЕРИЯМИ ДИАГНОЗА ПСИХОПАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) относительная тотальность и относительная стабильность
- Б) дезадаптация
- В) акцентуация характера
- Г) все перечисленное
- Д) ничего из перечисленного

Ответ: Г

7. НЕРВНАЯ АНОРЕКСИЯ - ЭТО

- А) патологическое состояние, возникающее преимущественно в раннем возрасте и приводящее к потере веса
 - Б) состояние, проявляющееся в сознательном упорном ограничении приема пищи в связи с убежденностью в своей полноте
 - В) вариант соматоформного расстройства
 - Г) проявления деменции
- Ответ: Б

Раздел 3. Эндогенные психические расстройства

1. РАССТРОЙСТВО АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА – ЭТО

- А) Группа ЗПР социально обусловленных
 - Б) Группа парциальных нарушений психического развития
 - В) Комплексное дезинтегративное расстройство психологического развития
 - Г) Атипичный вариант умственного недоразвития
- Ответ: В

2. ДИАГНОЗ РАС МОЖЕТ УСТАНОВИТЬ:

- А) детский психолог
 - Б) врач педиатр
 - В) врач-психиатр
 - Г) дефектолог
- Ответ: В

3. РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ АУТИЧНЫХ ДЕТЕЙ ИМЕЕТ СЕРЬЁЗНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ:

- А) с младенческого возраста
 - Б) с дошкольного возраста
 - В) с младшего школьного возраста
 - Г) с раннего возраста не отличается от нормального развития
- Ответ: А

4. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАС:

- А) имеют органическое происхождение
 - Б) имеют соматическую природу
 - В) хроническая психотравмирующая ситуация, вызванная нарушением эффективной связи ребёнка с матерью
 - Г) до конца не выявлены, достаточно противоречивы
- Ответ: Г

5. К синдромам раннего детского аутизма относится:

- А) Синдром Каннера
 - Б) Синдром Корсакова
 - В) Синдром Кандинского-Клерамбо
 - Г) Синдром патологического фантазирования
- Ответ: А

6. Девочка 5 лет говорит: "У меня перчатки холодные, попробую их, но не рукой, а ложечкой"

- А) Бредовые идеи

- Б) Навязчивые идеи
 - В) Вычурность, паралогичность, разорванность мышления
 - Г) Аутистическое, бессвязное, обстоятельное мышление
- Ответ: В

7. Бредовые суждения в клинике психических заболеваний детского возраста обычно возникают

- А) на фоне нарушенного сознания
- Б) проявляются в антипатиях к близким
- В) проявляются в переживаниях определённой угрозы
- Г) все перечисленное

Ответ: Г

Раздел 4. Органические психические расстройства

1. После сотрясения мозга и психической травмы у 10-летнего мальчика появилась чрезмерная утомляемость, истощаемость, рвоты и приступообразные головные боли при езде в транспорте. К какому виду нарушений относятся эти расстройства?

- А) постреактивная астения
- Б) церебрастенический синдром
- В) депрессивный синдром
- Г) ипохондрический синдром

Ответ: Б

2. Ребенок 5 лет болен корью. На высоте температуры видит как блики света на потолке принимают очертания кошки, затем различных животных. Дайте клиническую характеристику этого состояния:

- А) физические иллюзии
- Б) сенестопатии
- В) галлюцинации
- Г) парейдолические иллюзии

Ответ: Г

3. Мальчик 14 лет. Нюхает бензин в течение 3-х месяцев. При одном употреблении бензина увидел себя в кино, где смотрел "мультки", а затем почувствовал себя тараканом, который будто прополз через дырку в стенке. Какой синдром?

- А) сумеречное помрачение сознания
- Б) делириозное помрачение сознания
- В) онейроидный синдром
- Г) аменция

Ответ: Б

4. Какие симптомы характерны для церебрастенического синдрома:

- А) головные боли во 2 половине дня, утомляемость, плохая переносимость езды в транспорте и нахождения в душном помещении
- Б) снижение настроения, плохой аппетит и сон
- В) социальная отгороженность, апатия, негативизм
- Г) навязчивые мысли и влечения

Ответ: А

5. Эпилептический статус характеризуется:

- А) Серией непрерывно следующих друг за другом припадков с восстановлением сознания между припадками
 - Б) Серией непрерывно следующих друг за другом припадков без восстановления сознания между припадками
 - В) Пребыванием больного длительно в коме, сопоре или оглушении
- Ответ: Б

6. К типичным клиническим проявлениям психоорганического синдрома относится всё, кроме:

- А) Ослабление функций памяти
- Б) Снижение интеллектуальных функций
- В) Обманы восприятия в виде истинных галлюцинаций
- Г) Аффективная лабильность

Ответ: В

7. Ребёнок 10-ти лет периодически ходит во сне, находясь в таком состоянии не отвечает на вопросы родителей, а на утро не может вспомнить ничего о случившемся. В раннем детстве наблюдались судороги на фоне фебрильной лихорадки в связи с инфекционными заболеваниями. Какое инструментальное (лабораторное) обследование необходимо провести в первую очередь для уточнения предполагаемого диагноза?

- А) Ночное ЭЭГ-мониторирование
- Б) МРТ головного мозга
- В) Рентгенография костей черепа

Ответ: А

Раздел 5. Психотерапия в детском и подростковом возрасте. Другие методы реабилитации

1. УКАЖИТЕ, КАКИЕ МЕРЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МОГУТ ОСЛОЖНИТЬ СОСТОЯНИЕ АУТИЧНОГО РЕБЁНКА:

- А) периодические госпитализации
- Б) дневной стационар
- В) нахождение ребенка в не комфортных условиях на занятиях
- Г) все варианты возможны

Ответ: Г

2. Какое лечение является наиболее рациональным при обсессивно-компульсивном расстройстве у подростков:

- А) психотерапия + ЭСТ
- Б) антидепрессанты + поведенческая психотерапия
- В) коррекционная педагогика
- Г) суггестивная психотерапия

Ответ: Б

3. Психолого-педагогическая коррекция при РАС

- А) Альтернатива психотерапии
- Б) По мере необходимости, индивидуально
- В) Проводится одновременно с психотерапией
- Г) Проводится после медикаментозной коррекции

Ответ: В

4. Какие шкалы используются для скрининговой диагностики РАС?

- А) Шкала CARS
 - Б) Шкала PANSS
 - В) Шкала общего клинического впечатления (CGI)
 - Г) Шкала М-CHAT
- Ответ: Г

5. Подросток 15 лет считает, что родители чужие, родом из Германии, немцы. Он фашист, поклоняется свастике. Его мысли чужие, насажденные посторонними людьми, действующими на него из другой страны. Озлоблен, неконтактен. Считает себя родом из дворян. Какой препарат показан?

- А) Флувоксамин
 - Б) Сертралин
 - В) Рисперидон
 - Г) Карбамазепин
- Ответ: В

6. У девочки-подростка 15-ти лет после изнасилования наблюдается симптоматика, соответствующая посттравматическому стрессовому расстройству. Рекомендуемая терапия включает:

- А) рациональную психотерапию в сочетании с СИОЗС
 - Б) реланиум
 - В) рисперидон
 - Д) галоперидол
- Ответ: А

7. Больная, днем в присутствии родственников после конфликта упала на диван, закатила глаза, затем у нее появились тонические судороги в руках, которые продолжались 5 минут и сменились клоническими крупноразмашистыми судорогами всего тела без прикуса языка. Непроизвольного мочеиспускания не отмечено. В момент припадка реакция зрачков на свет была сохранена. Весь припадок длился 15 минут. Наиболее вероятно, что у больной:

- А) Большой судорожный припадок
 - Б) Малый приступ (абсанс)
 - В) Джексонский припадок
 - Г) Истерический припадок
- Ответ: Г

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде итогового тестирования.

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: тестовые задания по разделам дисциплины.

5.1.1 Тестовые задания к зачету по дисциплине «Детская и подростковая психиатрия»:

1. ВРОЖДЕННОЕ СЛАБОУМИЕ (ОЛИГОФРЕНИЯ) ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- А) дебильностью
 - Б) имбецильностью
 - В) идиотией
 - Г) всем перечисленным
 - Д) ничем из перечисленного
- Ответ: Г

2. СТЕРЕОТИПИЯ ЭТО

- А) постоянное повторение какого-либо действия, слова, фразы
- Б) состояние, которое складывается из симптома иллюзии двойников, симптома положительного или отрицательного двойника
- В) опознавание психически больным неизвестных лиц как своих знакомых, родных, или наоборот - знакомых как чужих людей, но принявших их облик
- Г) спонтанная речь больного, сопровождающаяся разорванностью мышления

Ответ: А

3. ОТСУТСТВИЕ ПОТРЕБНОСТИ В КОНТАКТАХ С ОКРУЖАЮЩИМИ ПРИ ДОСТАТОЧНОМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ УРОВНЕ ОТМЕЧАЕТСЯ

- А) при раннем детском аутизме
- Б) при синдроме Аспергера
- В) при органических психических расстройствах
- Г) при умственной отсталости

Ответ: Б

4. ВИДАМИ ДИЗОНТОГЕНЕЗА ЯВЛЯЮТСЯ

- А) искаженное, асинхронное развитие
- Б) акселерация
- В) акцентуация характера
- Г) умственная отсталость

Ответ: А

5. Психический онтогенез это:

- А) психическое развитие индивида
- Б) запаздывание или приостановка психического развития индивида
- В) искаженное, диспропорциональное, дисгармоническое психическое развитие индивида
- Г) нарушение психического развития в детском и подростковом возрасте в результате расстройства созревания структур и функций мозга

Ответ: А

6. К психопатологическим проявлениям соматовегетативного уровня (0-3 года) нервно-психического реагирования у детей и подростков относится только:

- А) синдром гиперактивности
- Б) синдром страхов
- В) невропатический синдром
- Г) синдром нервной анорексии

Ответ: В

7. Мальчик 14 лет не усваивает школьную программу, особенно по математике. Речь фразовая в 4 года, в детском саду был труден в поведении, ломал игрушки. С трудом читает по слогам, не может решить простые задачи, не раскрывает смысл простых пословиц и поговорок, окончил лишь 2 класса общеобразовательной школы, медлителен. В анамнезе родовая травма. Ваш заключение

- А) эпилепсия
- Б) резидуально-органическая недостаточность
- В) умственная отсталость
- Г) аутизм

Ответ: В

8. Что называется ретардацией:

- А) психическое развитие индивида
 - Б) запаздывание или приостановка психического развития индивида
 - В) нарушение психического развития в детском и подростковом возрасте в результате расстройства созревания структур и функций мозга
 - Г) искаженное, диспропорциональное, дисгармоническое психическое развитие индивида
- Ответ: В

9. Навязчивые влечения у детей и подростков характеризуются всем перечисленным, кроме

- А) попытками противостоять, сопротивляться их реализации
- Б) появления вопреки разуму, воли и чувству
- В) чувством навязанности, сделанности извне

Ответ: В

10. ДРОМОМАНИЯ ЭТО

- А) патологическое, непреодолимое стремление к перемене мест, бродяжничеству
- Б) расстройство поведения, выражающееся борьбой против мелких, иногда мнимых обид, но не достигающее бредового поведения
- В) неотвратимое стремление к поджогу, без стремления нанести вред

Ответ: А

11. У ДЕВОЧКИ, 10 ЛЕТ УТРАТИЛАСЬ СПОСОБНОСТЬ ГОВОРИТЬ ПРИ СОХРАНЕНИИ СПОСОБНОСТИ СЛЫШАТЬ. ЭТО НАРУШЕНИЕ НАЗЫВАЕТСЯ:

- А) аутизм
- Б) истерический невроз
- В) мутизм
- Г) негативизм

Ответ: В

12. Дисфорические состояния у детей характеризуются

- А) преобладанием сомато-вегетативных нарушений
- Б) раздражительностью
- В) агрессивностью
- Г) всем перечисленным

Ответ: Г

13. К импульсивным влечениям относятся все перечисленные нарушения, исключая:

- А) дромомания
- Б) дисморфомания
- В) клептомания
- Г) пиромания

Ответ: Б

14. КРИТЕРИЯМИ ДИАГНОЗА ПСИХОПАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) относительная тотальность и относительная стабильность
- Б) дезадаптация
- В) акцентуация характера
- Г) все перечисленное
- Д) ничего из перечисленного

Ответ: Г

15. НЕРВНАЯ АНОРЕКСИЯ - ЭТО

- А) патологическое состояние, возникающее преимущественно в раннем возрасте и приводящее к потере веса
- Б) состояние, проявляющееся в сознательном упорном ограничении приема пищи в связи с убежденностью в своей полноте
- В) вариант соматоформного расстройства
- Г) проявления деменции

Ответ: Б

16. Подросток 14-ти лет стал перед сном трижды мыть руки, не может спокойно лечь спать без перепроверки закрыта ли дверь квартиры, выключена ли подача бытового газа. Настаивает на том, чтобы родители не включали свет после 10-ти вечера т.к. «может произойти что-то плохое». Предположите возможный диагноз:

- А) Депрессивный синдром
- Б) Маниакальный синдром
- В) Обсессивно-компульсивное расстройство
- Г) Расстройство аутистического спектра

Ответ: В

17. РАССТРОЙСТВО АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА – ЭТО

- А) Группа ЗПР социально обусловленных
- Б) Группа парциальных нарушений психического развития
- В) Комплексное дезинтегративное расстройство психологического развития
- Г) Атипичный вариант умственного недоразвития

Ответ: В

18. ДИАГНОЗ РАС МОЖЕТ УСТАНОВИТЬ:

- А) детский психолог
- Б) врач педиатр
- В) врач-психиатр
- Г) дефектолог

Ответ: В

19. РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ АУТИЧНЫХ ДЕТЕЙ ИМЕЕТ СЕРЬЁЗНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ:

- А) с младенческого возраста
- Б) с дошкольного возраста
- В) с младшего школьного возраста
- Г) с раннего возраста не отличается от нормального развития

Ответ: А

20. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАС:

- А) имеют органическое происхождение
- Б) имеют соматическую природу
- В) хроническая психотравмирующая ситуация, вызванная нарушением эффективной связи ребёнка с матерью
- Г) до конца не выявлены, достаточно противоречивы

Ответ: Г

21. К синдромам раннего детского аутизма относится:

- А) Синдром Каннера
- Б) Синдром Корсакова
- В) Синдром Кандинского-Клерамбо

Г) Синдром патологического фантазирования

Ответ: А

22. Девочка 5 лет говорит: "У меня перчатки холодные, попробую их, но не рукой, а ложечкой"

А) Бредовые идеи

Б) Навязчивые идеи

В) Вычурность, паралогичность, разорванность мышления

Г) Аутистическое, бессвязное, обстоятельное мышление

Ответ: В

23. Бредовые суждения в клинике психических заболеваний детского возраста обычно возникают

А) на фоне нарушенного сознания

Б) проявляются в антипатиях к близким

В) проявляются в переживаниях определённой угрозы

Г) все перечисленное

Ответ: Г

24. ДЛЯ СИНДРОМА КАННЕРА ХАРАКТЕРНО:

А) качественные нарушения вербального и социального взаимодействия

Б) паранойяльный синдром

В) синдром метафизической интоксикации

Г) кататонический синдром

Ответ: А

25. После сотрясения мозга и психической травмы у 10-летнего мальчика появилась чрезмерная утомляемость, истощаемость, рвоты и приступообразные головные боли при езде в транспорте. К какому виду нарушений относятся эти расстройства?

А) постреактивная астения

Б) церебрастенический синдром

В) депрессивный синдром

Г) ипохондрический синдром

Ответ: Б

26. Ребенок 5 лет болен корью. На высоте температуры видит как блики света на потолке принимают очертания кошки, затем различных животных. Дайте клиническую характеристику этого состояния:

А) физические иллюзии

Б) сенестопатии

В) галлюцинации

Г) парейдолические иллюзии

Ответ: Г

27. Мальчик 14 лет. Нюхает бензин в течение 3-х месяцев. При одном употреблении бензина увидел себя в кино, где смотрел "мультки", а затем почувствовал себя тараканом, который будто прополз через дырку в стенке. Какой синдром?

А) сумеречное помрачение сознания

Б) делириозное помрачение сознания

В) онейроидный синдром

Г) аменция

Ответ: Б

28. Какие симптомы характерны для церебрастенического синдрома:

- А) головные боли во 2 половине дня, утомляемость, плохая переносимость езды в транспорте и нахождения в душном помещении
- Б) снижение настроения, плохой аппетит и сон
- В) социальная отгороженность, апатия, негативизм
- Г) навязчивые мысли и влечения

Ответ: А

29. Эпилептический статус характеризуется:

- А) Серией непрерывно следующих друг за другом припадков с восстановлением сознания между припадками
- Б) Серией непрерывно следующих друг за другом припадков без восстановления сознания между припадками
- В) Пребыванием больного длительно в коме, сопоре или оглушении

Ответ: Б

30. К типичным клиническим проявлениям психоорганического синдрома относится всё, кроме:

- А) Ослабление функций памяти
- Б) Снижение интеллектуальных функций
- В) Обманы восприятия в виде истинных галлюцинаций
- Г) Аффективная лабильность

Ответ: В

31. Ребёнок 10-ти лет периодически ходит во сне, находясь в таком состоянии не отвечает на вопросы родителей, а на утро не может вспомнить ничего о случившемся. В раннем детстве наблюдались судороги на фоне фебрильной лихорадки в связи с инфекционными заболеваниями. Какое инструментальное (лабораторное) обследование необходимо провести в первую очередь для уточнения предполагаемого диагноза?

- А) Ночное ЭЭГ-мониторирование
- Б) МРТ головного мозга
- В) Рентгенография костей черепа

Ответ: А

32. УКАЖИТЕ, КАКИЕ МЕРЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МОГУТ ОСЛОЖНИТЬ СОСТОЯНИЕ АУТИЧНОГО РЕБЁНКА:

- А) периодические госпитализации
- Б) дневной стационар
- В) нахождение ребенка в не комфортных условиях на занятиях
- Г) все варианты возможны

Ответ: Г

33. Какое лечение является наиболее рациональным при обсессивно-компульсивном расстройстве у подростков:

- А) психотерапия + ЭСТ
- Б) антидепрессанты + поведенческая психотерапия
- В) коррекционная педагогика
- Г) суггестивная психотерапия

Ответ: Б

34. Психолого-педагогическая коррекция при РАС

- А) Альтернатива психофармакотерапии
 - Б) По мере необходимости, индивидуально
 - В) Проводится одновременно с психофармакотерапией
 - Г) Проводится после медикаментозной коррекции
- Ответ: В

35. Какие шкалы используются для скрининговой диагностики РАС?

- А) Шкала CARS
- Б) Шкала PANSS
- В) Шкала общего клинического впечатления (CGI)
- Г) Шкала М-CHAT

Ответ: Г

36. Подросток 15 лет считает, что родители чужие, родом из Германии, немцы. Он фашист, поклоняется свастике. Его мысли чужие, насажденные посторонними людьми, действующими на него из другой страны. Озлоблен, неконтактен. Считает себя родом из дворян. Какой препарат показан?

- А) Флувоксамин
- Б) Сертралин
- В) Рисперидон
- Г) Карбамазепин

Ответ: В

37. У девочки-подростка 15-ти лет после изнасилования наблюдается симптоматика, соответствующая посттравматическому стрессовому расстройству. Рекомендуемая терапия включает:

- А) рациональную психотерапию в сочетании с СИОЗС
- Б) реланиум
- В) рисперидон
- Д) галоперидол

Ответ: А

38. Больная, днем в присутствии родственников после конфликта упала на диван, закатила глаза, затем у нее появились тонические судороги в руках, которые продолжались 5 минут и сменились клоническими крупноразмашистыми судорогами всего тела без прикуса языка. Непроизвольного мочеиспускания не отмечено. В момент припадка реакция зрачков на свет была сохранена. Весь припадок длился 15 минут. Наиболее вероятно, что у больной:

- А) Большой судорожный припадок
- Б) Малый приступ (абсанс)
- В) Джексонский припадок
- Г) Истерический припадок

Ответ: Г

39. При кататоническом синдроме наблюдаются следующие симптомы, кроме:

- А) Негативизм
- Б) Моторные стереотипии
- В) Навязчивые влечения
- Г) Эхо-симптомы

Ответ: В

40. Для синдрома Кандинского-Клерамбо характерно всё перечисленное, кроме:

- А) Бред воздействия

- Б) Помрачение сознания
 В) Псевдогаллюцинации
 Г) Психические автоматизмы
 Ответ: Б

6. Критерии оценивания результатов обучения

6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Разработчик(и):

Касимова Л.Н., доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой психиатрии